

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

Согласовано Педагогическим советом Страховского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» (протокол №4 от 30.03.2026г)	Утверждаю И.о.Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок» Живогляд-Коваленко Е.В. Приказ № 258 -о/д от 01.04.2026г. 
---	--

Отчет о результатах самообследования
Страховского филиала Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детского сада «Теремок» за 2025 год

х. Страхов

2025г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДООУ от 12.01.2025 № 185- о/д «О проведения самообследования в МБДОУ Д/с«Теремок» и его филиалах».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Страховский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок»
	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346642, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Страхов, улица Шелестова, 28.
	Телефон, факс	8(86356) 2 9331
	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отдела образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 493 от 18.07.2018г.
	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13

	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Серия 61 № 005651092 выдано 28.02.2012 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Договор №789 безвозмездного пользования нежилыми помещениями и имуществом МО «Семикаракорский район» от 01.07.2021г.
	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Договор №789 безвозмездного пользования нежилыми помещениями и имуществом МО «Семикаракорский район» от 01.07.2021г.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Образовательная программа дошкольного образования Страховского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» на 2023-2028г.

Страховский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в центре х. Страхов. Поблизости нет производящих предприятий. Здание Детского сада является приспособленным помещением, находится при школе. Проектная наполняемость на 23 места. Общая площадь здания 138.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 138.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10.5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатель организует просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	54.5%
Неполная с матерью	5	45.5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	45.5%
Два ребенка	3	27.25%
Три ребенка и более	3	27.25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатель Детского сада реализовывала программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ Д\с «Теремок» от 29.01.2025 № 190 «Об организации работы по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ Д\с «Теремок». На официальном сайте ДОО размещена «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Разработана и утверждена Дорожная карта поэтапного внедрения в МБДОУ Д\с «Теремок» и его филиалах Программы просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОО». Ежегодно 2 раза в год (май, сентябрь) проводится мониторинг результатов внедрения «Программы просвещения родителей» По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик среди родителей, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию

их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в школьном музее МОУ Страховской СОШ в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях организуемых МБУК Семикаракорского района «МЦБ Страховская сельская библиотека», МОУ Страховская СОШ

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Страховский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений приказов и распоряжений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Совет отцов. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля. В 2025 году были проведены: 6 заседаний Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, 2 внеплановых, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагога, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2025 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий ДОУ	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ Обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу ДОУ Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и программами реализуемые в учреждении Осуществляет контроль за развитие всех процессов осуществляемых в ДО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДО;
Совет отцов	-участвовать в разработке и принятии плана Совета на учебный год, -выступать и вносить предложения на совете педагогов по содержанию образовательной работы учреждения, -участвовать в проведении акций и мероприятий. -участвовать в работе совета ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Основная цель-сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ОП ДО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагог использовал следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	20	8	62	3	23	10	77
Качество освоения образовательных областей	2	15	8	62	3	23	10	77

В 2025 году в ДОО не было подготовительной подгруппы из за отсутствия детей 6.5-7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Январь 2025г. Сертификат участника 1 тура для воспитанников младшей группы «В мире песков» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024/2025» (1 ребенок)

Январь 2025г. Диплом победителя (3 место) 1 тура для воспитанников младшей группы «В мире песков» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024/2025» (1 ребенок)

Май 2025г. Благодарственное письмо за участие в межрайонном фестивале «Пасхальный благовест»

Май 2025г. Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (4 ребенка)

Сентябрь 2025г. Участие в областной акции, посвященной всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь! 2025»

Октябрь 2025г. Участие в 1 туре Международного конкурса МИР младшая группа «Тайны изобретений»

Декабрь 2025г. Познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных организаций (2 место).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		1	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	100
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		1	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	1	100
	Вторую	0	0

Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий ДОУ	1	100
	Воспитатель	1	100
	Музыкальный руководитель	-	-
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	-
	Старший воспитатель	-	
	Руководитель физ. воспитания	-	-
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

Сведения о руководителях образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Заведующий МБДОУ	Смиркина Ирина Ивановна	-	-
Главный бухгалтер	Кусейнова Елена Анатольевна	-	-
Заведующий филиалом	Наврузалиева Наталья Николаевна	-	-

О курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников ДО

В 2025 году воспитатель Сосницкая А.К. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО»-в объеме 36 час, декабрь 2025г. В мае 2025г воспитатель прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию (приказ №157-л\с-к от 29.05.2025г. по МБДОУ Д\с «Теремок»). На 2025/2026 учебный год составили график повышения

квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025г. Воспитатель Сосницкая А.К. приняла участие:

Февраль 2025г. Победитель в III Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»
Номинация: «Методические разработки»

Февраль 2025г. 2 место в муниципальном конкурсе руководителей и старших воспитателей «Лучшая презентация опыта работы ДО, посвященного Году Семьи в России «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия»

Март 2025г. Призер (2 место) муниципального этапа областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» в номинации «Зеленый свет» - новая игра с участием ЮПИДовцев и их родителей» (Приказ ОО Администрации Семикаракорского района от 20.03.2025г. №204)

Апрель 2025г. 2 место в I этапе конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо-2025» на базе центра безопасности движения МБДОУ Д/с «Теремок» в номинации «Лучшая команда ЮПИД среди малокомплектных ДОО»

Июнь 2025г. 2 место в муниципальном конкурсе команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо – 2025»

Ноябрь 2025г. 1 место в муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагог зарекомендовал себя как инициативный, творческий работник, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, его творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогу создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогу активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в игровой комнате Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В Детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровой комнате для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочный участок для детей оснащен игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется игровая площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группе имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

В группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей:

- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда

(бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров;

- для развития детей в музыкальной деятельности в группе оборудован музыкальный уголок, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- для развития конструктивной деятельности детей в группе имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики др.).

- в группе имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группе созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), создан уголок для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;

- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);

- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; - учебно-методическую литературу;

- детскую художественную литературу;

- методические материалы;

- канцтовары.

Информационное обеспечение Детского сада включает: -телевизор, музыкальную колонку;

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтером, интерактивной доской

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- игровая — 1;
- спальня — 1;
- пищеблок — 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду МБДОУ Д/с «Теремок»

18.02.2025г.заключили договор № 90 с ГБУ РО «ЦРБ» в Семикаракорском районе

На территории хутора имеется медицинский пункт, который является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Полностью оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спальни, коридоров, туалетной и умывальной комнаты.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, педагог регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)		13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	человек	12
1.4	Количество/удельный вес/численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	13/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)		13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ процент	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0челове к/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0челове к/%
1.5.3	По присмотру и уходу		0челове к/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование		0
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек/ процент	1

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	0 человек/0%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность

обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заведующего.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.05.2025 по 20.05.2025 проводилось анкетирование 100 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92% процентов опрошенных ;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 92 процентов опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процентов опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.