

Страховский филиал Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»

Принято
На заседании педагогического
совета Страховского филиала
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 1
от 25.08.2023г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 323-о/д от 28.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Страховского филиала

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
на 2023/2024 учебный год.

х. Страхов
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитический раздел.

Раздел 2. Организационный раздел

2.1.Организационно-управленческая работа

2.1.1. Цель и задачи годового плана

2.1.2.Кадровый состав

2.1.3. Работа с помощником воспитателя

2.1.4.Собрания трудового коллектива

2.1.5.Работа по охране труда и противопожарной безопасности

2.2.Организационно-методическая работа

2.2.1.Педагогические советы

2.2.2.Консультации

2.2.3.Самообразование педагогов

2.3.Организационно-педагогическая работа

2.3.1.Конкурсы,выставки

2.3.2.Работа с родителями

2.3.3.Праздники и развлечения

2.3.4.Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса

2.4.Контроль

2.4.1.Контроль деятельности ДОУ

2.4.2.Тематический контроль

2.4.3.Оперативный контроль

Раздел 3.Взаимосвязь в работе с социумом

Раздел 4.Комплексная безопасность

4.1.План мероприятий по дорожному движению на 2023 – 2024уч.год

4.2.План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью на 2023 – 2024уч.год

4.3.План антитеррористических мероприятий на 2023 – 2024уч.год

1. Аналитический раздел.

Страховский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 4884, серия 61Л01, от 21 мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Страховский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» находится в здании МБОУ Страховской СОШ, построенное в 1991 году, рассчитанное на разновозрастную группу, расположено по адресу: х.Страхов ул.Шелестова. 28 Ближайшее социальное окружение – МБУК Страховская сельская библиотека, Страховский СДК.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировала 1 группа:

	Количество воспитанников на конец учебного года
разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1.5-7 лет.	9

1. Анализ выполнения годового плана.

Деятельность Страховского филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» в 2022 – 2023 учебном году была направлена на реализацию цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная работа в разновозрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России.

2.Продолжать реализацию физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, направленной на формирования интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Они достигались за счет:

- развития профессионального творческого потенциала педагога;
- проектной деятельности;
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей(обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнения материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП(педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

<i>Название задачи</i>	<i>мероприятия</i>
1 годовая задача. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России.	<u>Педагогический совет:</u> «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». <u>Семинары-практикумы:</u> «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» <u>Консультации:</u> «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей» <u>Тематический контроль:</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей». <u>Реализация проектов:</u> долгосрочный творческий «Моя Родина-край Донской»
2 годовая задача. Продолжать реализацию физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на	<u>Педагогический совет:</u> «Совершенствование физических качеств через организацию подвижных игр и физических упражнений». <u>Консультации:</u> «Дидактический потенциал народных подвижных игр», «Система совместной работы с родителями по физическому развитию детей дошкольного возраста». <u>Семинары-практикумы:</u> «Спортивные игры как средство повышения у детей интереса к физической культуре», «Методы и принципы применения физических упражнений» <u>Тематический контроль:</u> «Организация физкультурно-оздоровительной работы».

формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	<u>Общее родительское собрание «Развитие творческих качеств дошкольников в условиях ДООУ и семьи».</u> <u>Реализация проектов: краткосрочный, познавательно- оздоровительный «Быть здоровым-здорово!»</u>
---	--

На основании анализа реализации годового плана, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Задача 1 – «Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России»- *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

Задача 2 - «Продолжать реализацию физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, направленной на формирования интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни» - *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

2.Анализ предметно–развивающего пространства и условий для организации образовательного процесса.

Предметно –пространственная развивающая среда группы представлена:

-групповой комнатой, в которой создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДООУ;

-игровой площадкой для разновозрастной группы. На игровой площадке расположены: песочница, теневой навес, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровой площадке, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками, весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности накрепко прикреплено к земле.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работает педагог.

При этом в разновозрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группе располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда группы обеспечивала возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяли ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности. При организации развивающей среды строго соблюдалось требование безопасности для жизни и здоровья детей. В течение года проводился оперативный контроль за содержанием книжных, музыкальных, физкультурных уголков, уголков природы, творчества, оборудования для сюжетно - ролевых игр, для театрализованной деятельности.

При организации развивающей среды учитывалась гендерная специфика - предусматривались материалы, соответствующие интересам девочек и мальчиков.

В течение 2022-2023 учебного года детский сад пополнился подпиской на газету «Добрая дорога детства». Также была приобретена методическая литература по обучению детей ПДД, автогородок «Юный инспектор», бизиборд «Машина», игры :- городки, теннис, хоккей; скакалки. обручи. мячи, флажки, султанчики.

Таким образом, считаем, что в Страховском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» созданы достаточные условия для организации полноценного образовательного процесса.

3. Анализ условий для обеспечения здоровья детей и формирования здорового образа жизни.

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития в ДОУ рационально организована предметно-развивающая среда: оборудован разнообразным спортивным инвентарем, в разновозрастной группе создан физкультурный уголок, который постоянно дополняется и обновляется.

С целью создания условий для обеспечения здоровья детей и формирования здорового образа жизни в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания в ДОУ;
- соблюдался световой режим, режим проветривания, режим двигательной активности;
- соблюдались гигиенические требования к максимально допустимой нагрузке;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительной работы.

Работа по физическому развитию и оздоровлению велась с учетом состояния здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

параметры	Отчетный период 2022-2023		
	I	II	III
Количество детей	8	1	0

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1 группу здоровья. Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ.

В течение 2022 – 2023 учебного года система физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводилась планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей. Она включала в себя:

- рациональное построение режима дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, таких как: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег во время прогулки, точечный массаж по системе А.А. Уманской.
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни, в том числе и реализация мероприятий программы «Поговорим о питании».
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе.
- Соблюдение режима двигательной активности;

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Анализируя уровень здоровья детей в 2022 -2023 учебном году, можно отметить следующее: наиболее распространённая группа заболеваний – простудные заболевания. Тенденция к увеличению числа простудных заболеваний сохраняется. Поэтому необходимо и дальше проводить усиленную работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья детей. Для реализации этой цели считаем, что необходимо и далее тесно взаимодействовать со специалистами ФАПа и осуществлять профилактическую работу по плану и под наблюдением специалистов ФАПа.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении; внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников.

В своей работе по физическому развитию коллектив ДОУ опирался на целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогический коллектив прикладывал все усилия на формирование у детей интереса к физической культуре, ценностного отношения к своему здоровью; систематически работал над развитием их физических и волевых качеств; создавал условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Поэтому, несмотря на то, что работа ДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников,

совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с родителями, применения интерактивных форм взаимодействия остаются актуальными.

4. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в Страховском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой Страховского филиала МБДОУ Д/с «Теремок», разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы».

В мае была проведена диагностика индивидуального развития детей за период 2022-2023 учебный год. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком на следующий учебный год. Промежуточные результаты освоения ООП ДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООП ДО по основным направлениям развития детей. Диагностические пробы выполнялись с каждым ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространились все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. В ходе оценки индивидуального развития оценивалось семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Проводилось диагностирование 8 детей

Показатели развития этих качеств определялись по результатам наблюдений педагогов за ребенком.

Результаты диагностики освоения детьми основных интегративных качеств за 2022-2023 учебный год представлено в таблице 1.

Таблица №1

Характеристики интегративных качеств	Средний показатель освоения детьми основного интегративного качества
Любознательный, активный	88%
Эмоционально отзывчивый	88%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	88%
способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	88%
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	75%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	75%
Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств	85%

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОО за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты (в среднем): *Формирование интегративного качества у детей «Любознательный, активный»*- 88% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей

динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Однако необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей «Эмоционально отзывчивый»- 88% детей выполняют все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Однако необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 88% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия» - 88% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 88% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного

качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 75% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 75% детей выполняют все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными

Характеристики интегративных качеств	Разновозрастная группа
	Средний показатель освоения детьми образовательной области
Физическое развитие	88%
Речевое развитие	75%
Познавательное развитие	75%
Социально-коммуникативное развитие	88%
Художественно-	88%

эстетическое развитие	
Уровень освоения программы по группе	83%

Анализ результатов диагностики освоения ООП ДО в Страховском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» за период 2022-2023 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне и составил в среднем 83%.

Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 88%, «Социально-коммуникативное развитие» - 88 % и «Физическое развитие» - 88%.

Самые низкие показатели отмечены по области «Речевое развитие» - 75%. «Познавательное развитие»-75%

Вывод: результаты диагностики освоения ООП ДО в Страховском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» за период 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2022 – 2023 учебный год.

Результаты выполнения дополнительных программ ДОУ

В МБДОУ в 2022-2023 учебном году функционировали дополнительные образовательные услуги.

Направленность	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическая	«Волшебный мир оригами»	Асыллова Н.А.

Дополнительные образовательные услуги проводились в соответствии учебным планом, расписанием, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. В 2022 – 2023 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено 5 воспитанников в возрасте 5-7 лет (100%).

Достижения воспитанников Страховского филиала МБДОУ Д/с «Теремок»

Название филиала	дата участия, полное название конкурса, № приказа об итогах, данные диплома, сертификата об участии, количество воспитанников, охваченных конкурсным движением	Статус (победитель, призер, участник)
------------------	--	---------------------------------------

Страхоский филиал 9 воспитанников	Сентябрь 2022г. Кривошлыков Матвей. 1 место. Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников, номинация – Рисунок «Символы России», конкурсная работа – «Матушка Россия». Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России».	Победитель
	Октябрь 2022г. Кривошлыков Матвей. 2 место. V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения	Призер
	Ноябрь 2022г. Асанов Тимур. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Сертификат №СУ1736041 (Асанов Тимур)	Призер
	Ноябрь 2022г. (Зухир Амир, Рябущенко Григорий) 2 степень. Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени
	Декабрь 2022г. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2022/2023 «Безопасная осень». Матвиенко Мирослава (3 место)	Призер

	Январь 2023г. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 тур «Тайны морских глубин». Асанов Тимур (1 место)	Победитель
	Апрель 2022. Конкурс команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2023» в номинации «Лучшая команда ЮПИД» проведенном на базе Центра БДД - МБДОУ Д/с «Теремок», от 07.04.2023г. № 245 – о/д воспитанников – 4) (2 место)	Призер
	Декабрь 2023г. Рябущенко Григорий. Сертификат № СУ1757326. участие во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2022/2023 «Безопасная осень».	Участник
	Ноябрь 2022г. Асанов Тимур. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Сертификат №СУ1736041	участник

Анализ готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 2 ребенка) подготовительной к обучению в школе подгруппы, мы имеем следующие результаты:

<i>Интеллектуальная готовность к обучению в школе</i>							
		Начало года			Конец года		
		выс.ур.	ср.ур.	низ.ур.	выс.ур.	ср.ур.	низ.ур.
Познавательные	и	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	2(100%)	0 (0%)	0(0%)
учебные							

потребности						
Умение в работе ориентироваться на образец	0 (0%)	1(50%)	1 (50%)	1 (50%)	15(0%)	0(0%)
Логическое мышление, речь, способность к обобщению	0 (0%)	2 (100%)	0(0%)	2(100%)	0(0%)	0(0%)
Фонематический слух	0 (0%)	1(50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0(0%)
Мелкая моторика	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	1(50%)	1 (50%)	0 (0%)
Мотивационная готовность						
Мотивация сформирована			Мотивация не сформирована			
Начало года- 1 (50%)			Начало года- 1 (50%)			
Конец года- 2 (100%)			Конец года – 0 (0%)			

В течение учебного года работа педагога была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д. Таким образом, результаты проведенной диагностики показали, что 100 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах .

5. Анализ результатов повышения квалификации, аттестации педагогов, системы методической работы ДОУ.

Педагогический состав работников ДОУ составил 2 человека, что составило 100 % укомплектованности.

Квалификационный уровень педагогов.

На 25.05.2023 год Белякова А.К. педагог имеет стаж работы 2 лет 5 мес.,

На 25.05.2023 год Асыллова Н.А педагог имеет стаж работы 3 года

Образовательный уровень педагогов.

- Высшее педагогическое образование – 2 педагога (100%)

Стаж работы

- до 5 лет – 2 педагога

Возраст педагогов:

До 30 лет – 2 педагога

Курсы повышения квалификации.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Белякова А.К.	воспитатель	Ноябрь 2022г. - прослушала курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» 36 часов. Февраль 2023г. – прошла авторский обучающий курс «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФГОС ДО». 8 часов. Апрель 2023г. - участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» Февраль – Апрель 2023 г. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей. 36 часов.
Колегова Р.С.	воспитатель	Апрель 2023г. участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»

Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

– Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью;

- В ДОО курсовая подготовка ведется систематически, как в рамках организации обучения на курсах повышения квалификации, так и в ходе вебинаров.

– Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов в соответствии с установленными сроками.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи,

подобрана в соответствии с запросами педагогов. Проводились плановые консультации.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателя, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Были созданы самые благоприятные условия для полноценной профессиональной реализации.

Педагоги участвовали в различных профессиональных конкурсах.

***Достижения педагогов
по результатам участия во Всероссийских, региональных,
муниципальных мероприятиях***

Название филиала, количество педагогов	дата участия, полное название конкурса, № приказа об итогах, данные диплома, сертификата об участии, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе	Статус (победитель, призер, участник)
Страховский филиал 2 педагога	Сентябрь 2022г. Белякова А.К. 1 место Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников, номинация – Презентация «Символы России». Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России».	Победитель
	Октябрь 2022г. Белякова А.К. 3 место Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Призер
	Март 2023г. Белякова А.К. 3 место Муниципальный конкурс дошкольных образовательных	Призер

	организаций О проведении муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» номинация «Конкурс тематических социально-значимых акций с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД»	
	Март 2023г., Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций о проведении муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность». (3место)(Проненкова Ю.А., Асыллова Н.А)	призёр
	Апель 2023г Белякова А.К. 2 место Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023» в номинации «Организация работы с командой ЮПИД в период подготовки к конкурсу и роль отрядов ЮИД»	Призер
	Ноябрь 2022г. Белякова А.К. I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы». Направление –	Участник

	«Танец», номинация – коллективный танец.	
--	--	--

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагога, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Вывод: Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проведенная в 2022-2023 учебном году работа способствовала повышению качества образовательного процесса ДОУ.

6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями.

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2022-2023 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателю частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей. В течение учебного года педагог использовал различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс. Проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись информационные стенды, были организованы: Онлайн фото-конкурс «Будущий школьник»; выставка поделок из природного материала «Осень – краса»; онлайн-конкурс «Как я помогаю бабушке и дедушке»; онлайн фото-челленж «Любовью материнской мы согреты»; конкурс кормушек для птиц: «Помоги птицам перезимовать!»; конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». Совместное творчество детей и родителей; онлайн – конкурс «Вот такой мой снеговик»;

конкурс детских рисунков «Подарок для папы»; выставка детского творчества «Подарок маме»; онлайн акция «Окна Победы»; онлайн фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»; онлайн конкурс творческих работ «Май.Весна.Победа». Участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского», «1000 писем на фронт», «Блокадный хлеб», «Письмо водителю», «Свеча памяти».

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что педагогу удалось вовлечь родителей в образовательный процесс и установить взаимодовверительные отношения, родители перестали быть пассивными наблюдателями. Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует, что по результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями и составляет 86%.

Вывод: в процессе взаимодействия с семьей мы все-таки столкнулись с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и оздоровления детей. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период, как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому перекадывают воспитание и развитие детей на детский сад. Таким образом, анализ состояния задачи по взаимодействию педагога с родителями показал необходимость дальнейшей работы в данном направлении и в следующем учебном году.

Перспектива работы: совершенствовать процесс активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в 2023-2024 учебном году, через внедрение новых интересных форм взаимодействия с родителями.

Сотрудничество МБДОУ с другими организациями

Согласно заключенным договорам Страховский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» осуществлял взаимодействие со Страховской СОШ имени и библиотекой.

Так в рамках взаимодействия со школой были организованы экскурсии в школьный музей с целью приобщения детей к истории и культуре родного края. Также организовано взаимодействие с командой ЮИД Страховской СОШ.

В рамках реализации плана совместной деятельности со Страховской библиотекой были проведены: познавательные занятия «Крым и Россия-общая судьба», «Этот странный, но чудесный старый, старый новый год», литературные гостиные «Читаем детям о войне», «Читаем Ушинского», Кроме этого библиотекарь Красножонова Г.В. помогала организовывать выставки книг детских писателей.

В следующем году планируется дальнейшее сотрудничество с нашими социальными партнерами.

7. Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условия пребывания детей в ДОО, созданных в предыдущем году.

В Страховском филиале МБДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОО территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В Страховском филиале МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения(школы), имеется тревожная кнопка.
3. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

В Страховском филиале МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом МУЗ «Семикаракорская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в Учреждении бесплатно.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится ремонт групповой комнаты, раздевалки, туалетной комнаты, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОО (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь

4. Приобретено в 2022-2023 году: моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, хозяйственные и электрические товары.

В рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду отремонтировано игровое оборудование, проведена противоклещевая обработка территории.

Таким образом, все выше названные мероприятия по административно-хозяйственной деятельности были проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО и организации педагогического процесса.

Выводы:

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в Страховском филиале МБДОУ Д/с «Теремок» созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учетом реализации образовательных маршрутов. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Основные направления деятельности Страховского филиала МБДОУ Д/с «Теремок» на новый 2023-2024 учебный год:

- Реализация задач нравственно-патриотического и экологического воспитания детей в разных видах деятельности.
- Использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии дистанционного обучения при организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группе отвечающей требованиям ФГОС ДО (трансформируемость и полифункциональность среды).
- Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

Руководствуясь результатами анализа работы за прошедший 2022-2023 учебный год, задачами образовательной программы дошкольного образования, Программой развития ДОО на 2020-2023г.г., ФГОС ДО педагогический коллектив поставил новые задачи и определил цель работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды в ДОУ.

2. Организационный раздел.

2.1.Организационно-управленческая работа.

2.1.1. Цели и задачи ДОО на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1.Продолжать работу по формированию у воспитанников нравственно-патриотическому отношения, чувства сопричастности и любви к семье, хутору, стране, к природе родного края, а также к культурному наследию своего народа.

2.Продолжать реализацию физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, совершенствованию их физического развития и приобщению к ЗОЖ.

2.1.2.Кадровый состав

Администрация ДОО

№	ФИО	Должность
1.	Наврузалиева Наталья Николаевна	Заведующий Страховского филиала МБДОУ Д/с «Теремок»

Специалисты

№	ФИО	Должность
1.	Белякова Александра Константиновна	воспитатель
2.	Колегова Рузанна Сергеевна	воспитатель

Технический персонал

№	ФИО	Должность
1.	Бархатова Светлана Анатольевна	Помощник воспитателя

2.	Сатюкова Елена Владимировна	Помощник воспитателя
----	-----------------------------	----------------------

2.1.3. Работа с помощником воспитателя

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Проверка санитарного состояния закреплённого рабочего места	1 раз в месяц	заведующий
2.Инструктаж «Соблюдение Сан Эпид режима в ДОУ при инфекционных заболеваниях»	По мере необходимости	заведующий
3.Систематический контроль над выполнением норм питания и соблюдения режима дня	В течение года	заведующий

2.1.4. Соборания трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год». Итоги работы за летний оздоровительный период. Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2	Заседание № 2. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». 1.Подготовка к летней	май	заведующий

	оздоровительной компании. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
--	--	--	--

2.1.5.Работа по охране труда и противопожарной безопасности

Название инструктажа, категория инструктируемых	Срок	Ответственный
«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели, помощник воспитателя)	Сентябрь, декабрь, май	заведующий
«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март, май	заведующий
«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели)	По мере необходимости	заведующий
«Сан. Эпид. Режим в ДОУ» (помощник воспитателя)	1 раз в месяц	заведующий.
«Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники)	При поступлении на работу, по мере необходимости	заведующий
«Инструктаж по пожарной безопасности»	1 раз в квартал	заведующий

2.2.Организационно-методическая работа

2.2.1.Педагогические Советы на 2023-2024 учебный год

Тематика педсовета	дата	ответственный
<u>Педагогический совет №1</u> Тема «Новый учебный год в ДОУ». Повестка дня: 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2023г. 2. Анализ готовности группы к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год, программы кружка «Скоро в школу», календарного плана воспитательной работы, режима дня, расписания НОД. 4. Решение педсовета.	Август	Заведующий
<u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 1.Выполнение решений совета педагогов №1. 2.Совершенствование работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса нравственно-патриотического воспитания. 4.Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию 5.Итоги тематического контроля «Организация и проведение НОД по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» 6. Решение педсовета.	ноябрь	Заведующий

<u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Формирование и развитие основ здорового образа жизни у участников образовательных отношений » Повестка дня: 1.Выполнение решений совета педагогов №2 2. Анализ заболеваемости детей по разновозрастной группе. 3.Организация здоровьесберегающего пространства в группе. 4.Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагога и родителей. 5. Итоги тематического контроля. 6. Решение педсовета.	февраль	Заведующий
<u>Итоговый Педагогический совет</u> «Итоги выполнения плана и образовательной программы ДОО 2023-2024 учебный год» Повестка дня: 1.Выполнение решений Совета педагогов №3 2.Отчёт деятельности педагога за 2023-2024 учебный год. 3.Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми. 4.Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год 5.Отчет педагога по теме самообразования за 2023-2024 учебный год. 6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024г. 7. Решение педсовета.	Май	Заведующий

2.2.2.Консультации

Мероприятия	Дата	Ответственный
-------------	------	---------------

Консультации		
ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса		
Систематизация и последовательность в работе педагога по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.	сентябрь	заведующий
Формирование у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью	ноябрь	заведующий
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Приобщение к историческим и культурным ценностям нашей страны	январь	заведующий
Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению	апрель	заведующий
Проекты		
«Джигитовка. Шаг из прошлого в будущее»	сентябрь	воспитатель
«Месяц здоровья»	ноябрь	воспитатель
«Донской край!»	февраль	воспитатель
«Хочу расти здоровым»	Март	воспитатель

2.2.3.Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	тема	Сроки

1	Белякова А.К.	воспитатель	Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности	1.5года
---	---------------	-------------	--	---------

2.3.Организационно-педагогическая работа

2.3.1 Конкурсы, выставки

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями

Конкурсы, выставки

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
1	Онлайн фото-конкурс «Мы немного подрастем и тоже в школу пойдем».	сентябрь	воспитатель
2	Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»	октябрь	Воспитатель
3	Онлайн-челленж «Вот какой мой папа – лучший самый»		
4	Онлайн-конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	октябрь	воспитатель
5	Онлайн фото-челленж «Спасибо, мамочка, что ты есть»	ноябрь	воспитатель
6	Онлайн-челлендж «Здоровый завтрак»	ноябрь	воспитатель
7	Акция «Птицы верные друзья» Условия проведения акции: 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши	Ноябрь-апрель	воспитатель

	друзья». 2. Организация конкурса кормушек для птиц: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДООУ и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.		
8	Конкурс поделок «Новогодние фантазии». Совместное творчество детей и родителей	декабрь	воспитатель
8	Онлайн – челлендж «Покормите птиц зимой»	январь	воспитатель
9	Конкурс чтецов «Всем, кто в армии служил...»	февраль	Воспитатель
10	Выставка детского творчества «Вальс цветов»	март	воспитатель
11	Онлайн-челленж «Доброе утро, мама!»		
12	Онлайн выставка совместного творчества детей и родителей «КосмоSTAR»	Апрель	воспитатель
13	Онлайн-конкурс рисунков к Дню пожарной охраны	апрель	воспитатель

14	Онлайн акция «Окна Победы»	май	воспитатель
15	Онлайн конкурс творческих работ «День Победы!»	май	воспитатель
16	Конкурсы (муниципальные, региональные, всероссийские)	В течение года	воспитатель.
17	Конкурсы по плану взаимодействия с организациями социума (ДК, СОШ)	В течение года	воспитатель
18	Выставка новинок методической и педагогической литературы	В течение года	заведующий, воспитатель

2.3.2.Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	Август, сентябрь	воспитатель
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДООУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д.	Сентябрь	воспитатель
Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей).	Сентябрь	заведующий
Информация об оздоровительных мероприятиях ДООУ на 2023-2024 уч. год в группе.	Сентябрь	воспитатель

Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров.	Июль – сентябрь	заведующий
Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Воспитатель
Консультация для родителей «О правилах семейного этикета»	Сентябрь	воспитатель
Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Воспитатель, заведующий
Родительское собрание «Вводное. Начало учебного года».	Сентябрь	Заведующий, воспитатель
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Октябрь	воспитатель
Оформление уголков здоровья	Октябрь	воспитатель
Концерт, посвящённый Дню матери	Ноябрь	воспитатель
Оформление наглядной информации «Если хочешь быть здоровым- закаляйся!»	Ноябрь	воспитатель
Родительское собрание «Все начинается с детства»	Декабрь	воспитатель
Проведение новогоднего утренника	Декабрь	воспитатель
Оформление наглядной информации в уголках для родителей - «Как организовать выходной день с ребёнком», - «Зимние игры и развлечения»,	Декабрь	Воспитатель, заведующий

- «Безопасность в зимний период»		
Оформление наглядной информации в группах «Уголок для родителей»	Январь	воспитатель
Родительское собрание «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДОУ»	Февраль	воспитатель
Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания»	Февраль	воспитатель
Праздник 8 марта	Март	Воспитатели
Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз».	Март	воспитатель
Оформление наглядной агитации «Как уберечь ребёнка от травм».	Апрель	воспитатель
Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	Апрель	воспитатель
Итоговое родительское собрание «Наши успехи за учебный год. Организация летнего отдыха детей».	Май	Заведующий, воспитатель
«До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу	Май	Воспитатели
Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Май	Заведующий, воспитатель
Конкурсы (муниципальные, региональные, всероссийские)	В течение года	Воспитатель
Конкурсы по плану взаимодействия с организациями социума	В течение года	Воспитатель

2.3.3. Праздники и развлечения

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Познавательный досуг «День знаний»	сентябрь	воспитатель
Спортивный досуг приуроченный к Дню бородинского сражения	сентябрь	воспитатель
Праздничный досуг с родителями «Папа может все»	октябрь	воспитатель
Спортивное развлечение «Осенняя овощная сказка»	октябрь	воспитатель
Праздничный досуг «Наши бабушки и дедушки»	октябрь	воспитатель
Познавательный досуг «Синичкин календарь»	ноябрь	воспитатель
«Хорошие ребята» - спортивный досуг в честь дня полиции	ноябрь	воспитатель
Праздничное мероприятие «Любимый праздник – Новый год!»	декабрь	воспитатель
Спортивно-музыкальный праздник «Ох, ты, батюшка-декабрь»	декабрь	воспитатель
«Здоровье – это здорово» спортивный досуг	январь	воспитатель
Познавательный досуг «Старый Новый год»	январь	воспитатель
Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль	воспитатель
«Честная Масленица – широкая боярыня»	февраль	воспитатель
Праздник «Поздравляем девочек и	март	воспитатель

	женщин с праздником весны»		
	Спортивный праздник «Пришла весна – отворяй ворота»	март	воспитатель
	Спортивный досуг «День здоровья»	7 апреля	воспитатель
	Познавательный досуг, посвящённый Всемирному дню Земли	апрель	воспитатель
	Праздник «День Победы»	май	воспитатель
	Спортивный досуг «Май. Весна. Победа!»	май	воспитатель
	Утренник «До свидания, детский сад!»	май	воспитатель

2.3.4.Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятие	ответственный	сроки
1	Приобретение методической литературы по ФОП в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий	заведующий	В течение года
2	Приобретение наглядно-дидактических пособий к ФОП в соответствии с ФГОС ДО	воспитатель	В течение года
4	Изготовление стендов для оформления коридоров, вестибюля для информации о работе детского сада	заведующий	В течение года

5	Обновление детских костюмов	воспитатель	В течение года
---	-----------------------------	-------------	----------------

2.4.Контроль

2.4.1.Контроль деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год: 1.Контроль за функционированием ДОУ в целом 2.Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ 3.Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей 4.Контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ	В течение года	заведующий

2.4.2.Тематический контроль

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей	ноябрь	заведующий
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы	февраль	заведующий

2.4.3.Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Контроль качества оформления документации			+			+				+	
Контроль организации работы по ПДД		+					+			+	
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+			+		
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+		+	+			+	
Контроль организации, проведения, эффективности		+		+		+		+			

утренней гимнастики и гимнастики пробуждения											
Контроль физкультурного занятия	+			+				+			
Контроль организации и проведения прогулки		+		+		+		+		+	
Организация игровой деятельности			+			+			+		
Проверка плана образовательной деятельности в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ предметно–развивающей среды в группе			+					+			
Анализ организации экспериментальной деятельности			+				+				
Контроль организации питания детей		+			+				+		
Анализ игровой деятельности детей	+			+				+		+	
Контроль организации режима дня		+			+		+			+	
Контроль организации наблюдений в природе	+			+			+			+	

Контроль организации и проведения сна		+			+			+			
Контроль подготовки воспитателя к НОД	+		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки			+			+			+		
Анализ самообразования педагогов				+					+		
Анализ непрерывной образовательной деятельности		+		+		+		+			
Двигательный режим	+		+		+		+		+	+	
Анализ мониторинга				+					+		
Проведение родительских собраний	+			+		+			+		
Проведение фильтра		+		+		+					
Проведение закаливающих процедур		+				+			+		

Раздел 3. Взаимосвязь в работе с социумом.

Содержание	сроки	ответственные
<u>1. Взаимодействие со школой.</u> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	сентябрь	воспитатель, учителя
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	октябрь	воспитатель, учителя
Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса.	ноябрь	воспитатель, учителя
Совместные	в течении года	воспитатель, учителя

мероприятия детей и учащихся 1 класса школы		
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	в течении года	воспитатель, учителя
2.Взаимодействие с МБУК Семикаракорского района «МЦБ» Страховской сельской библиотекой	в течении года	библиотекарь. воспитатель

Раздел 4.Комплексная безопасность.

4.1.План мероприятий по дорожному движению

на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте - «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и наземный переходы) - «Улицы нашего хутора» (история улиц своего хутора, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов) - «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)» - «Правила юного пешехода» - «Дорога – не место для игр»	1 раз в месяц	Воспитатели

	- «Правила дорожного движения необходимо знать без сомнения»		
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Проблемно-игровые ситуации «Правила соблюдай – по дороге не гуляй»; «Юный пешеход»	Октябрь	Воспитатели
5	Тематическое развлечение «Страна Светофория»	Сентябрь	Воспитатели
6	Конкурс «План дороги Дом – детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
7	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Январь	Воспитатели
8	Развлечение «Баба Яга в городе»	Апрель	Воспитатели
9	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Март	Воспитатели
10	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	май	
11	Выставки рисунков в группе «ПДД соблюдай – себе в беду попасть не дай!»	Май, август	Воспитатели

4.2. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Беседы: • Лесные пожары • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь. Друг или враг? • Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатель
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город	В течение года	Воспитатель

4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатель
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатель
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатель
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатель
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатель
9	Тематический досуг: □ «Добрый и злой огонь»	Январь	Воспитатель

10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатель
11	Экскурсии и целевые прогулки: На кухню – знакомство с электроприборами	Течение года	Воспитатель

4.3.План антитеррористических мероприятий

2023 -2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь
4	Обновление нормативной информации по антитеррору	В течении года
5	Ведение журнала регистрации посетителей ДОУ	В течении года
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течении года
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	1 раз в квартал
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течении года
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течении года

10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия • Правила поведения при террористическом захвате. • Внимание – антитеррор • Антитерроризм – детям. Рекомендации специалистов российских служб безопасности • Терроризм – угроза обществу. • Если вас завалило. • Семейный план.	В течении года
11	Организация занимательного дела по ОБЖ в рамках тематических недель с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой
12	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Заведующий в течении года
13	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления
14	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно – пожарной системы.	В течении года
15	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей.	В течении года
16	Проведение инструкций с сотрудниками детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течении года

